

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТ  
Решением  
педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 94  
Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(протокол № 1  
от 26 августа 2024 года)

УТВЕРЖДЕН:  
Директором  
ГБОУ «ШКОЛА № 94 Г.О. ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ



Е. А. Николашева  
(приказ по школе № 115  
от 26 августа 2024 года)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
И  
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СРЕДНЕМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Общее положение

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При его разработке руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № **273-ФЗ**);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № **371-ФЗ**);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № **247-ФЗ** «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № **413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» от 12 августа 2022 г. №**732**);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.05.2023, регистрационный №74228 (далее - Приказ № **371**);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – Приказ №**1014**);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ № 115);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Закон Донецкой Народной Республики "Об обеспечении санитарного благополучия" (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ИНС);
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.07.2024 № 747.

Данный учебный план составлен с целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных общеобразовательных программ, полной интеграции республиканской системы образования в образовательное пространство Российской Федерации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе всестороннего анализа научно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, особенностей классов, индивидуальных и групповых потребностей учащихся и их родителей, в соответствии с проблемой, над которой работает школа.

Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

## II. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 10 и 11 классов на 2024-2025 учебный год реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») (далее – ФГОС СОО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные области	Учебные предметы	Классы
Русский язык и литература	Русский язык	10-11
	Литература	10-11
Иностранные языки	Иностранный язык	10-11
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	10-11
	Геометрия	10-11
	Вероятность и статистика	10-11
	Информатика	10-11
Общественно-научные предметы	История	10-11
	Обществознание	10-11
	География	10-11
Естественнонаучные предметы	Физика	10-11
	Химия	10-11
	Биология	10-11
Физическая культура	Физическая культура	10-11
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	10-11
	Индивидуальный проект	10

В основу учебного плана для 10 класса положен **вариант №4 федерального учебного плана гуманитарного профиля** ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. В 10 классе в 2024-2025 учебном году два предмета «История» и «Обществознание» изучаются в рамках гуманитарного профиля на углублённом уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

В основу учебного плана для 11 класса положен **вариант №1 федерального учебного плана гуманитарного профиля** ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения

от 18.05.2023 № 371. В 11 классе «Литература» и «Обществознание» изучаются в рамках гуманитарного профиля на **углублённом уровне**. Остальные предметы – на базовом уровне.

Оба варианта учебного плана гуманитарного профиля предназначены для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величины максимальной недельной аудиторной нагрузки и составляет 34 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (внутри максимально допустимой недельной нагрузки) использовано следующим образом:

- ✓ на изучение учебных предметов «Биология», «Информатика» в 10 классе добавлено по 1 часу.
- ✓ на изучение учебных предметов «Русский язык», «Геометрия», «Информатика», «Биология» в 11 классе добавлено по 1 часу.

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся класса на 2 группы (минимум 10 человек в группе).

При изучении предмета «Информатика» осуществляется деление учащихся класса на 2 группы (минимум 8 человек в группе).

При изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины» деление учащихся 10 и 11 классов на 2 группы осуществляется по гендерному признаку от трёх человек.

В рамках плана сетевого взаимодействия на 2024-2025 учебный год из школьного компонента 10 класса передан **1 час** в МБОУ «МУПК Кировского района г. Донецка».

Таким образом, недельная нагрузка в 10 и 11 классах (вместе с 1 часом вакансии в 10 классе, переданным на МУПК) составила **34 часа**.

### III. Внеурочная деятельность

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования учтена важность целостности системы функционирования образовательной организации, как в сфере образования, так и в системе внеурочной деятельности через её главную **воспитательную** направленность.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание форм работы, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности; учет коммуникативной практики, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих активное использование средств ИКТ.

Обязательной частью внеурочной деятельности являются занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – моя история» Введение курса (по 1 часу в 10 и 11 классе) было продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Согласно плану внеурочной деятельности школы 1 час в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По 1 часу в неделю в 10-11 классах отводится на внеурочные занятия «Основы функциональной грамотности». Содержание курса строится по четырём модулям: «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности» и «Основы естественнонаучной грамотности». Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. С целью осуществления профориентационной деятельности в школе 1 час в неделю в 10-11 классах отводится на реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Актуальность курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации» (1 час в 10 классе) обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян. Программа курса связана с задачами, направленными на историческое просвещение обучающихся, в частности на осознание особенностей развития российского государства с позиций цивилизационного подхода, понимание уникальности российских ценностей и традиций, определение ключевых черт российской цивилизации.

Для организации работы курсов по гуманитарному профилю в 11 классе 1 час отводится на курс общекультурного направления «Русская словесность». Введение интегрированного курса «Русская словесность» в 11 классе в качестве внеурочного занятия дополнит и углубит содержание предметов учебного плана, подведет учащихся к пониманию закономерностей развития культурного процесса, вооружит методикой комплексного анализа художественного текста, что будет способствовать формированию мировоззрения и нравственных ориентиров.

Направление развития личности	КВД	Недельная нагрузка / классы		Максимальная годовая нагрузка		
		10	11	10	11	Σ
<b>1. Обязательная часть внеурочной деятельности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Образовательный курс «Россия – моя история»		1	1	34	34	68
<b>2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>306</b>
2.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:						
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»		1	1	34	34	68
Социальное: «Россия – мои горизонты»		1	1	34	34	68
Общеинтеллектуальное: «Основы функциональной грамотности»		1	1	34	34	68
Гражданско-патриотическое: «Исторические основы российской цивилизации»		1	-	-	34	34
2.2. Организация работы курсов по профилю:						
Общекультурное развитие: «Русская словесность»		-	1	34	-	34
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

Таким образом, в 10 и 11 классе нагрузка для реализации внеурочной деятельности составила по **5 часов в неделю**.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 10 класс, гуманитарный профиль

на 2024-2025 учебный год

(составлен в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования гуманитарного профиля (вариант 4), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка / классы		Максимальная годовая нагрузка и общая за два года		
			10 2024-2025	11 2025-2026	10	11	Σ
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2+1	68	102	170
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68	102	170
	Геометрия	Б	2	1+1	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1+1	1+1	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	Б	1	1	34	34	68
	Биология	Б	1+1	1+1	68	68	136
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	136	136	272
	Обществознание	У	4	4	136	136	272
	География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		1	-	34	-	34
<b>ИТОГО:</b>			31	30			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	3		
Вакансия (передано на ГБОУ МУПК)			1	-	34	0	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>			<b>34</b>	<b>34</b>			
Учебные недели			34	34			
Всего часов за год			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>1. Обязательная часть внеурочной деятельности</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» КВД «НВП»				1	-	34	34
1.2. Образовательный курс «Россия – моя история»			1	-	34	-	34
<b>2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
2.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности							
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»			1	1	34	34	68
Социальное: «Россия – мои горизонты»			1	1	34	34	68
Общеинтеллектуальное: «Основы функциональной грамотности»			1	1	34	34	68
Гражданско-патриотическое: «Исторические основы российской цивилизации»			1	-	34	0	34
2.2. Организация работы курсов по профилю			-	1	-	34	34
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

Директор

Е. А. Николашева

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 11 класс, гуманитарный профиль

на 2024-2025 учебный год

(составлен в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования гуманитарного профиля (вариант 1), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка / классы		Максимальная годовая нагрузка и общая за два года		
			10 2023-2024	11 2024-2025	10	11	Σ
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2+1	2+1	102	102	204
	Литература	У	5	5	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2+1	3	102	102	204
	Геометрия	Б	2	1+1	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1+1	1+1	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	Б	1	1	34	34	68
	Биология	Б	1	1+1	34	68	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68	136
	Обществознание	У	4	4	136	136	272
	География	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		1	-	34	-	34
<b>ИТОГО:</b>			31	30			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4			
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>			<b>34</b>	<b>34</b>			
Учебные недели			34	34			
Всего часов за год			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>1. Обязательная часть внеурочной деятельности</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
1.1. Внеурочные занятия по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» КВД «НВП»			1		34		34
1.2. Образовательный курс «Россия – моя история»			-	1	-	34	34
<b>2. Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
2.1. Внеурочная деятельность по направлениям развития личности							
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»			1	1	34	34	68
Социальное: «Россия – мои горизонты»			1	1	34	34	68
Общеинтеллектуальное: «Основы функциональной грамотности»			1	1	34	34	68
2.2. Организация работы курсов по профилю							
Общекультурное развитие: «Русская словесность»			1	1	34	34	68
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

Директор

Е. А. Николашева

### III. Режим работы школы

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в 10-11 классах составляет не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения **3,5 часа**. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учащихся по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### IV. Промежуточная аттестация

С целью определения качества знаний, уровня освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах используется пятибалльная система. Периодами аттестации обучающихся являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих отметок и письменных контрольных работ.

Годовые отметки в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренным учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных отметок* и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая оценка в 10 классе соответствует годовой.

Итоговая оценка в 11 классе определяется как среднее арифметическое всех четвертных и годовых оценок за 10 и 11 класс.

В конце учебного года следует обратить внимание на особенность оценивания по предмету «Математика» в 11 классе. Так на государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика» оцениваются результаты освоения обучающимся программы среднего общего образования по трём предметам «Алгебре и началам математического анализа», «Геометрии» и «Вероятности и статистике».

В аттестат о среднем общем образовании в 11 классе обучающимся выставляется итоговая отметка по учебному предмету «Математика», которая является средним арифметическим годовых отметок по трём выше перечисленным учебным курсам выпускника и его экзаменационной отметки по «Математике».

## Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведённых на базовый компонент и часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом максимально допустимая учебная (аудиторная) нагрузка не превысила нормы СанПиН и составила в 10 и 11 классах – **1156** часов за год (34 часа в неделю).

Общий объём аудиторной нагрузки среднего общего образования составил для 10 класса гуманитарного профиля **2278 часов**, для 11 класса гуманитарного профиля – **2312 час** при допустимом минимуме 2170 и максимуме – 2516 часов.

Разница аудиторной нагрузки в 10 и 11 классах получена за счёт часов, передаваемых на МУПК.

В целях воспитания, ценностного развития, развития функциональной грамотности обучающихся, проведения профориентационной работы 5 часов в 10 и 11 классе выделено на внеурочную деятельность.

Обучение в 10-11 классах ГБОУ «ШКОЛА №94 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в 2024-2025 учебном году ведётся по федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Директор

Е. А. Николашева