

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТ
Решением
педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 94
Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(протокол № 1
от 26 августа 2024 года)

УТВЕРЖДЕН:
Директором
ГБОУ «ШКОЛА № 94 Г.О. ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
Е. А. Николашева
Приказ по школе № 115
от 26 августа 2024 года)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ОСНОВНОМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общее положение

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА №94 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, при его разработке руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ № 287);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74223 (далее - Приказ № 370);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ № 115);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Закон Донецкой Народной Республики "Об обеспечении санитарного благополучия" (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ИНС);
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.07.2024 № 747.

Данный учебный план составлен с целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных общеобразовательных программ, полной интеграции республиканской системы образования в образовательное пространство Российской Федерации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе всестороннего анализа научно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, особенностей классов, индивидуальных и групповых потребностей учащихся и их родителей, в соответствии с проблемой, над которой работает школа.

Рабочий учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план уровня основного общего образования составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основании Федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной учебной недели (вариант 1) с учетом специфики работы учебного заведения.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ обучение и воспитание ведётся на русском языке.

II. Особенности учебного плана уровня основного общего образования

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 270. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметные области	Учебные предметы	Классы
Русский язык и литература	Русский язык	5-9
	Литература	5-9
Иностранные языки	Иностранный язык	5-9
Математика и информатика	Математика	5-6
	Алгебра	7-9
	Геометрия	7-9
	Вероятность и статистика	7-9
	Информатика	7-9
Общественно-научные предметы	История	5-9
	Обществознание	6-9
	География	5-9
Естественнонаучные предметы	Физика	7-9
	Химия	8-9
	Биология	5-9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6
Искусство	Изобразительное искусство	5-7
	Музыка	5-8
Технология	Труд (технология)	5-9
Физическая культура	Физическая культура	5-9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	8-9

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет читаться в 5-6 классах.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в 2024-2025 учебном году читается в 7-9 классах.

Новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024-2025 учебном году читается в 8-9 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

В ГБОУ «ШКОЛА № 94 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является «Русский язык». По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение «Родной литературы (русской)» в 8 и 9 классах.

Исходя из того, что в учебном плане школы предусмотрено изучение предмета «Информатика» со 2 класса, для сохранения преемственности изучения учебного предмета на уровне начального общего и основного общего образования данный предмет добавлен в 5-6 классах.

«Введение в новейшую историю России» в качестве раздела включено в программу учебного предмета «История» в 9 классе в количестве 14 часов.

Для пропедевтики предмета «Черчение» технологического профиля среднего общего образования, выбор которого будет актуален в 2026-2027 учебном году, введен предмет «Черчение» в 8 классе в предметной области «Технология».

Добавлены по 1 часу на изучение предметов «География» (5 классы), «Биология» (7 класс), «Информатика» (7 класс).

Предметные области	Учебные предметы	Классы
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	8-9
Математика и информатика	Информатика	5-7
Общественно-научные предметы	История	9
	География	5
Естественнонаучные предметы	Биология	7
Технология	Черчение	8

Осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий на уровне основного общего образования по предметам «Иностранный язык» (при полном класс-комплекте – 25 человек, не менее 10 обучающихся в группе) и «Информатика» (не менее 8 обучающихся в каждой группе).

По учебному предмету «Труд (технология)» деление классов на 2 группы осуществляется по гендерному признаку от трёх человек.

III. Внеурочная деятельность

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учтена важность целостности системы функционирования образовательной организации, как в сфере образования, так и в системе внеурочной деятельности через её главную воспитательную направленность.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание форм работы, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности; учет коммуникативной практики, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих активное использование средств ИКТ.

Согласно плану внеурочной деятельности школы 1 час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По 1 часу в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочные занятия «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению. В рамках каждого направления, в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам, выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. С целью осуществления профориентационной деятельности в школе 1 час в неделю в 6-9 классах отводится на реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и по 1 часу в 7-9 классах на реализацию курса внеурочной деятельности «Профориентация».

Важным компонентом внеурочной деятельности в 5-6 и 8-9 классах являются дополнительные занятия в рамках школьного спортивного клуба «Чемпион». Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни, используется оптимальный двигательный режим для учащихся с учётом их возрастных, психологических особенностей, развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни.

Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-исследователей, объединяющая широкие массы учащихся и их родителей с целью создания условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, их интеллектуального развития путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. С этой целью на «Школьный музей» отведено по 1 часу внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Курс внеурочной деятельности в 5-6 классах «Умей вести за собой» направлен на становление личности и формирование её социальных навыков. В результате формируется индивидуальный стиль поведения и эмоционального реагирования, то есть того, как человек воспринимает социальную действительность и реагируют на нее. Конечной целью этого развития является социально-психологическая компетентность личности.

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Экологический образ жизни» в 5 и 7 классах поможет обучающимся понять, как построить экологически безопасное будущее для каждого человека, позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Внеурочная деятельность по направлениям (5-дневная учебная неделя)							
Направление развития личности	КВД Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
ВД направленная на развитие личности, профориентацию	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
	Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1	1	-	1	1	4
	«Экологический образ жизни»	1	-	1	-	-	2
	Школьный музей	1	1	1	1	1	5
	«Профориентация»	-	-	1	1	1	3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Умей вести за собой»	1	1	-	-	-	2
ИТОГО по внеурочной деятельности:		6	6	6	6	6	30

Таким образом, нагрузка для реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах – по **6 часов в неделю**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

(составлен в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1),
утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.15.2023 № 370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика		+1	+1	1+1	1	1	3+3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2+0,5	10+0,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1+1	1	2	2	2	8+1
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1+1	2	2	7+1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
ИТОГО:			27	29	30	31	32	149+5,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)								
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)					1	0,5	1,5
Технология	Черчение					1		1
Всего добавлено часов в неделю			2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность по направлениям*								
ВД по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1	1	1	5
ВД направленная на развитие личности, профориентацию	«Россия – мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
	Школьный спортивный клуб «Чемпион»		1	1	-	1	1	4
	«Экологический образ жизни»		1	-	1	-	-	2
	Школьный музей		1	1	1	1	1	5
	«Профориентация»		-	-	1	1	1	3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
	«Умей вести за собой»		1	1	-	-	-	2
ИТОГО по внеурочной деятельности:			6	6	6	6	6	30
*Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку								

Директор

Е.А. Николашева

**ПЛАН ЧАСОВОЙ НАГРУЗКИ
ПО ПРЕДМЕТАМ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
	Родная литература		-	-	-	-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика		170	170	-	-	-	340
	Алгебра		-	-	102	102	102	306
	Геометрия		-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика		-	-	34	34	34	102
	Информатика		-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание		-	34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	68	68	102	238
	Химия		-	-	-	68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34	-	-	-	68
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34	-	-	102
	Музыка		34	34	34	34	-	136
Технология	Труд (технология)		68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	34	34	68
ИТОГО:			918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)								
Родной язык и родная литература	Родная литература		-	-	-	34	17	51
Математика и информатика	Информатика		34	34	34	-	-	102
Общественно-научные предметы	История		-	-	-	-	17	17
	География		34	-	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Биология		-	-	34	-	-	34
Технология	Черчение		-	-	-	34	-	34
Всего добавлено часов в неделю			68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность по направлениям*								
ВД по формированию ФГ	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		34	34	34	34	34	170
ВД направленная на развитие личности, профориентацию	«Россия – мои горизонты»		-	34	34	34	34	136
	ШСК «Чемпион»		34	34	-	34	34	136
	«Экологический образ жизни»		34	-	34	-	-	68
	Школьный музей		34	34	34	34	34	170
	«Профориентация»		-	-	34	34	34	102
ВД по реализации комплекса восп-х мероприятий	«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
	«Умей вести за собой»		34	34	-	-	-	68
ИТОГО по внеурочной деятельности:			204	204	204	204	204	1020

Директор

Е.А. Николашева

IV. Режим работы школы

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Школой периодически осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

V. Промежуточная аттестация

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

С целью определения качества знаний, уровня освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в 5-9 классах используется пятибалльная система. Периодами аттестации обучающихся являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих отметок и письменных контрольных работ.

Итоговые отметки в 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренным учебным планом, определяются как **среднее арифметическое четвертных отметок** и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая оценка в 5-8 классах соответствует годовой.

Итоговая оценка в 9 классе учитывает результаты государственной итоговой аттестации.

В конце учебного года следует обратить внимание на особенность оценивания по предмету «Математика» в 9 классе. Так на государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика» оцениваются результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по трём предметам «Алгебре», «Геометрии» и «Вероятности и статистике».

В аттестат об основном общем образовании в 9 классе обучающимся выставляется итоговая отметка по учебному предмету «Математика», которая является средним арифметическим годовых отметок по трём выше перечисленным учебным курсам выпускника и его экзаменационной отметки по «Математике».

Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведённых на базовый компонент и часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом максимально допустимая учебная (аудиторная) нагрузка не превысила нормы СанПиН. Общий объём аудиторной нагрузки основного общего образования составил **5338 часов**.

В целях воспитания, ценностного развития, формирования функциональной грамотности обучающихся, организации спортивно-оздоровительных мероприятий по 4 часа в 5-9 классах выделено на внеурочную деятельность.

Обучение 5-9 классов в ГБОУ «ШКОЛА № 94 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в 2024-2025 учебном году ведётся по федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Директор

Е.А. Николашева