

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТ  
Решением  
педагогического совета  
ГБОУ «ШКОЛА № 94  
Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(протокол № 1  
от 26 августа 2024 года)

УТВЕРЖДЕН:  
Директором  
ГБОУ «ШКОЛА № 94 Г.О. ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
Е. А. Николашева  
(приказ по школе № 115  
от 26 августа 2024 года)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
И  
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО НАЧАЛЬНОМУ ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### I. Общее положение

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА №94 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, при его разработке руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный №74229 (далее - Приказ № 372);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ № 115);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Закон Донецкой Народной Республики "Об обеспечении санитарного благополучия" (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ИНС);
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.07.2024 № 747.

Данный учебный план составлен с целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, преемственности и вариативности основных общеобразовательных программ, полной интеграции республиканской системы образования в образовательное пространство Российской Федерации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе всестороннего анализа научно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, особенностей классов, индивидуальных и групповых потребностей учащихся и их родителей, в соответствии с проблемой, над которой работает школа.

Рабочий учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план уровня начального общего образования составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования на основании Федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной учебной недели (вариант 1) с учетом специфики работы учебного заведения.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 94 Г.О. ДОНЕЦКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ обучение и воспитание ведется на русском языке.

Методологической основой образования в школе в 2024-2025 учебном году определены системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

## II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для учащихся 1 класса:

- продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- домашние задания не задаются;
- учебные достижения учащихся оцениваются вербально.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены часы внеурочной деятельности, которые не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

Учебный план для начальной школы составлен в соответствии с образовательной программой начального общего образования, 5-дневная учебная неделя (Приложение 1 к ФОП НОО).

Учебный план начальной школы направлен на познавательное, эстетическое, социальное и физическое развитие личности, для самореализации младшего школьника и подготовки к образованию на средней ступени обучения. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования содержит следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлено с учетом кадрового и программно-методического обеспечения, пожеланий учащихся и родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 класс – предмет «Литературное чтение» - для повышения техники чтения младших школьников и развития читательской грамотности (навыков грамотной работы с текстом) – 1 час в неделю;

2-3 классы – предмет «Информатика» - для развития информационных компетенций младших школьников и формирования их навыков работы с ИКТ – по 1 часу в неделю.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий на уровне начального общего образования по предметам «Иностранный язык» (не менее 10 обучающихся в каждой группе) и «Информатика» (не менее 8 обучающихся в каждой группе).

### III. Внеурочная деятельность

При планировании внеурочной деятельности на уровне начального общего образования учтена важность целостности системы функционирования образовательной организации, как в сфере образования, так и в системе внеурочной деятельности через её главную воспитательную направленность.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание форм работы, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности; учет коммуникативной практики, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих активное использование средств ИКТ.

Обязательным компонентом внеурочной деятельности является «Физическая культура» (1 час в 1-4 классах). Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни, используется оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических, физических особенностей, развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Согласно плану внеурочной деятельности школы 1 час в неделю в каждом классе отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По 1 часу в 1-4 классах отведено на коллективные творческие дела в рамках программы «Орлята России» для активизации участия в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и поддержке интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования у них социально значимых качеств личности, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Исходя из того, что в учебном плане школы предусмотрено изучение предмета «Информатика» со 2 класса, для сохранения преемственности изучения учебного предмета на уровне начального общего и основного общего образования, а также формирования информационной культуры обучающихся, в 4 классе 1 час внеурочной деятельности отводится на курс «Информатика».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся второй год вводится курс внеурочных занятий «Функциональная грамотность: учимся для жизни». На него также отводится по 1 часу в 1-4 классах. Занятия курса разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (5-дневная учебная неделя)							
Направления развития личности	КВД	Классы	Количество часов в неделю				
			I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура		1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
	«Орлята России»		1	1	1	1	4
Информационная культура	«Информатика»		-	-	-	1	1
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1	1	4
<b>ИТОГО по внеурочной деятельности:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

Таким образом, в 1-3 классах нагрузка для реализации внеурочной деятельности составила **4 часа в неделю**, в 4 классе – **5 часов в неделю**.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
на 2024-2025 учебный год

(составлен в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 1),  
утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372  
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)</b>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	-	2
<b>Всего добавлено часов в неделю</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности*</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Информатика»	-	-	-	1	1
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО по внеурочной деятельности:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
*Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку						

Директор

Е. А. Николашева

**ПЛАН ЧАСОВОЙ НАГРУЗКИ  
ПО ПРЕДМЕТАМ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	33	-	-	-	<b>33</b>
Математика и информатика	Информатика	-	34	34	-	<b>68</b>
<b>Всего добавлено часов в неделю</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>101</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности*</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	33	34	34	34	<b>135</b>
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	<b>135</b>
	«Орлята России»	33	34	34	34	<b>135</b>
Информационная культура	«Информатика»	-	-	-	34	<b>34</b>
Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>ИТОГО по внеурочной деятельности:</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>574</b>

\*Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку

Директор

Е. А. Николашева

#### IV. Режим работы школы

Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Количество групп продленного дня без сна – 2 для учащихся 1-4-х классов, что соответствует 2 ставкам воспитателя ГПД.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-4-х классов наиболее трудный учебный предмет «Математика» проводится на 3-м уроке.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Расписание уроков составлено отдельно для аудиторных занятий и внеурочных занятий.

Продолжительность урока для:

- 1-го класса – 35 минут;
- 2-4-х классов – 40 минут (на 5 минут организовывается развивающие занятия и т.п.).

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. Согласно действующим санитарно-гигиеническим нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий составляет:

- во 2-м классе – 45 минут;
- в 3-м классе – 1 час 10 минут = 70 минут;
- в 4-м классе – 1 час 30 минут = 90 минут.

Однако, с учётом того, что обучающиеся могут в течение учебного года работать с использованием ЭО и ДОТ, данные нормы могут быть изменены.

Продолжительность on-line урока и (или) урока с использованием ЭО/ДОТ:

- 1 класс – 25 минут;
- 2-4-е классы – 30 минут.

При этом разрешено задавать задания для самостоятельного выполнения в 1 классе (с целью снижения нагрузки и времени работы за экраном монитора). Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 час - для 1 класса;
- 1,5 часа - для 2 и 3 класса;
- 2 часа - для 4 класса.

Во 2-4-х классах домашние задания не задаются на выходные и праздничные дни.

Образовательным учреждением периодически осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## V. Промежуточная аттестация

С целью определения качества знаний, уровня освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, проводится промежуточная (четвертная) аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется вербально, итоговые оценки им не выставляются. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами аттестации обучающихся являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих отметок и письменных контрольных работ.

Итоговые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренным учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных отметок* и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведённых на базовый компонент и часов части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом максимально допустимая учебная (аудиторная) нагрузка не превысила нормы СанПиН и составила в 1 классе – **693** часа за год (21 час в неделю), во 2-4 классах – по **782** часа за учебный год (23 часа в неделю).

Общий объём аудиторной нагрузки начального общего образования составил **3039 часов**, при допустимом минимуме 2954 и максимуме – 3345 часов.

В целях воспитания, ценностного развития, формирования функциональной грамотности обучающихся, организации спортивно-оздоровительных мероприятий по 5 часов в 1-3 классах и 6 часов в 4 классе выделено на внеурочную деятельность.

Обучение 1-4 классов в ГБОУ «ШКОЛА №94 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в 2024-2025 учебном году ведётся по федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Директор

Е. А. Николашева