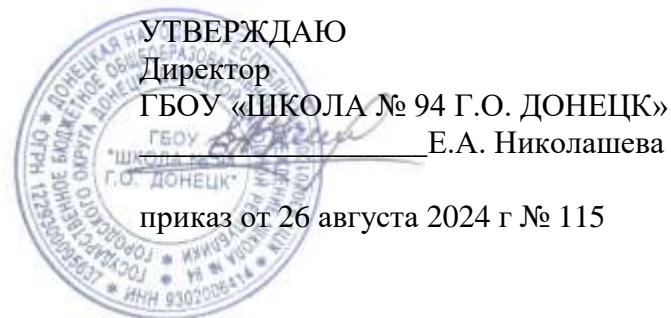


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 94 Г.О. ДОНЕЦК»
протокол № 1
от 26 августа 2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ исключительно с
применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила реализации в ГБОУ «Школа №94 г.о. Донецк» (далее – Школа) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. При разработке Положения руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 274-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74229;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74223;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74223;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.03.2023 № 72654)
(далее – ФАОП НОО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.03.2023 № 72653)
(далее – ФАОП ООО);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.12.2022 № 71930)
(далее – ФАООП УО);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

– Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», редакция от 29.12.2022;

– Приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования»;

– Постановления Правительства Российской Федерации № 1241 от 13.07.2022 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного благополучия» (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ИНС);

– Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. ЭО и ДОТ могут использоваться в случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ с очным присутствием обучающихся, связанных с небезопасной ситуацией в период военных действий в Донецкой Народной Республике или сложной эпидемиологической обстановкой, в период режима повышенной готовности.

1.6. Для реализации общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ школа создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Её составляющими являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места их нахождения.

1.7. Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивается посредством организации образовательного процесса в удалённом формате на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», представления информации о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствующем разделе на официальном сайте школы, а также использования перечня электронных образовательных ресурсов:

- библиотека «Цифровой образовательный контент»;
- Российская электронная школа;
- образовательная платформа «Учи.ру»;
- электронные версии УМК от издательства «Просвещение» и др.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ и их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются посредством применения совокупности образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Необходимым минимальным условием использования ДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Для работы с использованием

аудиоканала обязательно наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию единой образовательной среды Школы;
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- бесперебойной организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, иных чрезвычайных ситуаций, в период режима повышенной готовности, военных действий и др.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические и административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

3.3. Педагогические работники – участники образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, в том числе обеспечивающие организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ «Школа №94 г.о. Донецк», правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5. Регламент организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ:

3.5.1. Администрация школы:

- 1) Осуществляет учёт обучающихся, осваивающих основные образовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования непосредственно с применением ЭО и ДОТ.

2) Определяет перечень электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

3) Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

4) Корректирует расписание учебных занятий с учётом возможности проведения уроков при организации обучения с применением ЭО и ДОТ, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

5) Утверждает расписание уроков на период осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

6) Осуществляет регулярный контроль организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

3.5.2. Классный руководитель:

1) Осуществляет учёт обучающихся класса, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования непосредственно с применением ЭО и ДОТ.

2) Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ: наличие веб-браузера для доступа к электронным учебным курсам, подключения к сети Интернет, персонального компьютера с возможностью воспроизведения звука, видео, программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов и др.

3) Осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками.

4) Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения.

5) Принимает и осуществляет меры по формированию учебной мотивации и самостоятельности обучающихся при отсутствии активности учащегося в учебных чатах, невыполнении учащимися заданий по предметам на протяжении определённого временного отрезка (беседа классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе с родителями, написание родителями объяснительной записки и др.).

6) Постоянно осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся класса, их местонахождения в период осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

3.5.3. Учитель-предметник:

1) Осуществляет процесс обучения с применением ЭО и ДОТ в соответствии с календарно-тематическим планированием по учебному предмету.

2) Проводит уроки в режиме on-line с помощью аудио- и видеозвонков в чатах «VK Мессенджера» согласно утверждённому расписанию уроков.

3) Определяет учебный материал для своего учебного предмета, оформляет его и размещает в электронной образовательной среде учреждения: информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», в учебных чатах «VK Мессенджера».

4) Применяет имеющиеся электронные средства обучения или создаёт собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО.

5) Определяет допустимый объём учебных и домашних заданий на временной интервал и формат выполнения заданий согласно данному Положению.

6) Проводит оценивание качества освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, руководствуясь действующим положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7) Осуществляет проверку выполненных заданий учащимися в срок к следующему уроку согласно расписанию.

8) Выставляет отметки по результатам выполнения заданий самостоятельной или домашней работы и контрольно-оценочных заданий обучающимися в классные журналы не позднее двухнедельного срока после осуществления проверки и в соответствии инструктивно-методическим письмом о ведении и хранении классного журнала и журнала внеурочной деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9) Своевременно информирует классного руководителя и администрацию школы в случае серьёзных нарушений выполнения учебной программы со стороны учащегося.

3.5.4. Обучающийся:

1) Владеет базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций.

2) Систематически участвует в проводимых учителями уроках-on-line на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

3) Изучает учебный материал в учебных чатах «VK Мессенджера», осуществляет самостоятельную подготовку к занятиям, выполняет задания самостоятельной и домашней работы в соответствии с расписанием уроков.

4) Направляет учителю результаты самостоятельной и домашней работы в личный чат с учителем в срок до следующего урока по учебному предмету согласно расписанию уроков.

3.5.5. Родитель (законный представитель) обучающегося:

1) Несёт ответственность за получение ребёнком общего образования.

2) Создаёт условия (организует рабочее место ребёнка и т.д.) для осуществления полноценной учебной деятельности ребёнка с применением ЭО и ДОТ.

3) Систематически контролирует присутствие ребёнка на уроках-on-line, выполнение им учебных заданий.

4) Ознакамливаются с порядком организации и содержанием образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ, с информацией об изменениях в организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ на официальном сайте школы.

5) Взаимодействует с классным руководителем по вопросам организации дистанционного обучения.

6) Своевременно предоставляет классному руководителю информацию о состоянии здоровья и месте нахождения ребёнка в период осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

7) Несёт ответственность за освоение ребёнком основной образовательной программы, выполнение им заданий по учебным предметам.

8) В случае отсутствия активности учащегося на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», в чатах «VK Мессенджера», невыполнения ребёнком заданий по учебным предметам обязан осуществить взаимодействие с классным руководителем в формате беседы или консультации для определения дальнейших действий по осуществлению ребёнком процесса учения в дистанционном формате.

4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», используемой Школой в качестве основного информационного

ресурса, в объёме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей основной образовательной программы, включая внеурочную деятельность, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей при опосредованном взаимодействии педагога с обучающимися.

4.2. Применение ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путём наиболее полного и точного согласования требований ФГОС, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательной деятельности ЭО и ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

4.3. Программный материал, уроки-on-line, задания для самостоятельного изучения учебного материала, учебные и домашние задания и др. должны находиться в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие формы организации учебной деятельности:

- учебные занятия в формате online;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- консультации;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Рабочей программой учителя, с учетом отметок, полученных обучающимися в рамках учебной деятельности, реализованной с применением ЭО и ДОТ.

4.6. Учителям необходимо систематически вести учёт и осуществлять хранение результатов образовательного процесса, осуществлённого с использованием ЭО и ДОТ на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

4.7. Классными руководителями и заместителями директора по учебно-воспитательной работе обеспечивается организация систематического мониторинга обучающихся, временно не участвующих в образовательном процессе по состоянию здоровья, что подтверждается наличием больничного листа (справки).

4.8. Все уроки (учебные занятия), проведённые с использованием ЭО и ДОТ, педагогами фиксируются в классных журналах согласно расписанию занятий и календарно-тематическому планированию по учебным предметам. В классном журнале в графе «Содержание урока» после записи темы урока ставится отметка «ЭО и ДОТ». Отсутствие детей в классных журналах не отмечается.

4.9. При подготовке к проведению уроков с использованием ЭО и ДОТ учитель:

1) Выбирает формат проведения урока:

- синхронный (урок в режиме on-line): коммуникация в реальном времени;
- асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, задания, которые необходимо сделать к определенному сроку;
- смешанный (оптимальный): проведение отдельных уроков в режиме on-line, контрольных мероприятий в синхронном формате.

2) Отбирает содержание учебного материала, оптимальный объём для дистанционного и удаленного изучения.

3) Определяет, какова будет доля теоретического и практического материала для обязательной самостоятельной индивидуальной работы на электронных платформах с заданиями.

4) Определяет электронные образовательные ресурсы, учебные задания и интерактивные учебные материалы для самостоятельной работы учащихся.

5) Определяет объём совместной деятельности с обучающимися в сети.

6) Определяет формат выполнения домашних заданий.

7) Готовит материал к уроку-on-line в виде электронного файла и использует в ходе проведения учебных занятий с последующим размещением в учебном чате при необходимости.

8) Проводит урок в режиме on-line в соответствии с расписанием с использованием сервиса «VK Мессенджер» согласно требованиям санитарных правил и норм по части продолжительности электронных занятий в том или ином классе.

5. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся 1-11 классов с применением ЭО и ДОТ

5.1. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ школа использует ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет в соответствии с целями задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся каждого класса

5.2. По требованиям санитарных правил и норм в части продолжительности электронных занятий общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать следующей нормы:

- в 1 классе – до 25 минут;
- во 2-9 классах – до 35 минут;
- в 10-11 классах – до 40 минут.

5.3. Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- 2-3-й класс – 1,5 часа;
- 4-5-й класс – 2 часа;
- 6-8-й класс – 2,5 часа;
- 9-11-й класс – до 3,5 часов.

5.4. Особое внимание уделить организации самостоятельной работы обучающихся, которая включает следующие формы:

- работа с электронными ресурсами;
- просмотр видео-лекций и презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов;
- выполнение практических заданий с использованием электронных технологий;
- дистанционная консультация с учителем;
- осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование);
- выполнение контрольных работ, тестовых, творческих заданий и др.

5.5. Кроме того, особое внимание необходимо обратить на подготовку обучающихся выпускных 9 и 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в первую очередь – на подготовку выпускников к сдаче обязательных предметов.

6. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ

6.1. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ учитель может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети Интернет в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

6.2. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ определяются спецификой предметного содержания, технологическими особенностями его освоения с учётом соотношения теоретической и практической составляющей, возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

6.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ учитель руководствуется следующими требованиями:

- создать и пополнять банк лекционного материала, подкреплённого методическими заданиями (вопросы, задания, упражнения, пояснения);
- делать акцент на самостоятельную творческую работу учащихся;
- обеспечить подкрепление тем занятий наглядным материалом: изображениями, презентациями, таблицами, схемами, видеоматериалом и др.;
- обеспечить разнообразие форм проведения занятий и подачи материала с помощью использования электронных образовательных ресурсов, сервисов и др.;
- способствовать организации регулярной обратной связи с учащимися, в том числе в режиме on-line.

7. Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью, с ограниченными возможностями здоровья с использованием ЭО и ДОТ, сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, в процессе реализации СИПР опосредованно с применением электронных ресурсов

7.1. Школа обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОВЗ), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО) с использованием ЭО и ДОТ, сопровождение обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, в процессе реализации СИПР опосредованно с применением электронных ресурсов.

7.2. Школа обеспечивает реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

7.3. Школа предусматривает ограничение объёма изучаемого материала, его дозированность в целях профилактики повышенной утомляемости и снижения периода продуктивной деятельности обучающихся с умственной отсталостью с учётом их психофизических особенностей и потенциальных возможностей.

7.4. При реализации АООП ОВЗ и АООП УО с применением ЭО и ДОТ педагогические работники школы придерживаются следующего алгоритма действий:

- 1) Подготовительный этап:
 - информирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- опрос родителей (законных представителей) на предмет возможности применения ЭО и ДОТ, электронных ресурсов;
 - составление графика консультаций и расписания учебных занятий;
 - организация регистрации обучающихся на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».
- 2) Организационно-действенный этап:
- разработка электронных уроков, методических и дидактических материалов к урокам;
 - разработка заданий по темам программы с учётом индивидуального и дифференцированного подхода;
 - предоставление электронных методических и дидактических материалов обучающимся или родителям (законным представителям) обучающихся с помощью информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
 - проведение учебных занятий в режиме on-line с помощью сервиса «VK Мессенджер», с учётом санитарных требований и норм: продолжительность одного урока – не более 20 минут, не более 3-х уроков в день;
 - консультирование педагогическими работниками родителей обучающихся по выполнению заданий осуществляется с применением средств связи, указанных при опросе или анкетировании, в соответствии с графиком консультаций;
 - педагогические работники осуществляют контроль выполнения заданий в назначенный срок, определяемый педагогом; способы контроля могут быть разными в зависимости от вида работ;
 - текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем в соответствии с Положением школы о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ является локальным нормативным актом и утверждается приказом директора ГБОУ «Школа №94 г.о. Донецк».

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания и действительно до введения нового.