

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 94 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «ШКОЛА № 94 Г. ДОНЕЦКА»
протокол от 11.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «ШКОЛА № 94
Г. ДОНЕЦКА»
Е.А. Николашева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 94 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
ЗА 2023 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 94 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 94 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Николашева Елена Александровна
Адрес организации	283036, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КОНЕВА, д. 28
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	zochdn94@mail.ru
Учредитель	-
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 25.12.2019 № 008726, серия МЛ № 008726

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в Кировском районе города Донецка в микрорайоне шахты Лидиевка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- политехнических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32
11 класс продолжает работать в соответствии с Примерной образовательной программой среднего общего образования (универсальный профиль, базовый вариант), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682 по рабочим программам, приведенным в соответствие с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 268 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- 11 класс в 2023-24 учебном году продолжает работать в соответствии с Примерной образовательной программой среднего общего образования (универсальный профиль, базовый вариант), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682 по рабочим программам, приведенным в соответствие с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.3);
- адаптированная образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 94 г.Донецка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 94 г.Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 94 г.Донецка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ГОС СОО (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП) и приведенную в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных ресурсов и улучшению качества преподавания учебных предметов, в соответствии с Положениями МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 94 города Донецка»» и «О реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утверждённых приказом МБОУ «Школа №94 г. Донецка» от 25.08.2023 № 140.

С целью всестороннего контроля осуществления учебно-воспитательного процесса, работы педагогических кадров, изучения состояния преподавания учебных предметов учителями-предметниками в 1-11 классах в период осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), повышения уровня качества образования в 2023 году систематически администрацией школы осуществлялся контроль образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ педагогами в социальной сети ВК и на образовательной платформе Сферум. Контроль осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ педагогами на образовательной платформе Сферум проводился в форме выборочного посещения администрацией онлайн уроков (согласно школьному графику их проведения) с последующим собеседованием с учителями, а также мониторинга работы сообщества соответствующего класса в рамках школьной группы социальной сети ВК.

Администрация руководствовалась утверждёнными критериями:

- своевременность размещения материалов учебных и внеурочных занятий в сообществе класса социальной сети ВК (согласно расписанию);
- своевременность проведения онлайн уроков по учебным предметам в классных чатах на образовательной платформе Сферум (согласно графику);
- содержательность, информативность, качество, доступность материалов учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий;
- целесообразность, объём и качество использования образовательных технологий, приспособленных для применения в образовании с использованием дистанционного обучения;
- продолжительность и качество проведения онлайн уроков и занятий;
- объём домашних заданий, качество инструктажа к ним;
- выполнение практической части программы;
- своевременность проверки учителями выполненных обучающимися заданий и выставления оценок за них в ЭлЖур;
- соответствие оценки работ учащихся критериям оценивания по предмету.

При проверке учитывалось, что освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ предполагает сочетание самостоятельного изучения обучающимися учебного материала и обязательное соответствующее педагогическое сопровождение в формате онлайн уроков. Особое внимание уделяется организации и координации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся, включая следующие формы:

- работа с электронными образовательными ресурсами (ЭОР);
- просмотр видео-лекций, видео-уроков, презентаций;
- изучение печатных и электронных учебно-методических материалов, документальных и художественных фильмов и др.;
- выполнение практических заданий с использованием электронных технологий;
- дистанционная консультация с учителем;
- осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование);
- выполнение контрольных и практических работ, тестовых, творческих заданий, проектов и т. п.

Все онлайн уроки были реализованы с помощью групповых звонков на образовательной платформе Сферум.

Весь программный материал, задания для самостоятельного изучения учебного материала, домашние задания находятся в открытом доступе для всех обучающихся в сообществе класса школьной группы социальной сети ВК.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса работали в соответствии с Примерной образовательной программой среднего общего образования (универсальный профиль, базовый вариант), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682.

В 2023 году в основу учебного плана для 10 класса положен вариант №1 федерального учебного плана гуманитарного профиля ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант учебного плана гуманитарного профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5 дневной учебной недели.

Два предмета «Литература» и «Обществознание» изучаются в рамках гуманитарного профиля на углублённом уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по индивидуальному учебному плану:

- с нарушением слуха (тугоухость) – 1 (0,76%)
- с ДЦП – 1 (2%)

Для данных обучающихся осуществляется обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования и среднего общего образования (с освобождением от занятий физической культурой).

В начальной школе по индивидуальному учебному плану проводятся занятия с двумя обучающимися:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (1,1%)
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (1,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования данными обучающимися с ОВЗ, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит школьный педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

Программа сотрудничества с семьей направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Ведётся индивидуальная работа с ребёнком, направленная на расширение диапазона воспринимаемых им ощущений, стимуляцию активности. Под активностью подразумеваются психические, физические, речевые реакции ребенка, например: эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Ребенок учится не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружковую деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои

горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 19 обучающихся 7 - 10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шерemet В.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жильцова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чернышова О.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Макарова Н.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Жильцова О.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Практический психолог Чернышова О.В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Практический психолог Чернышова О.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное – хореографический ансамбль «Ультрамарин», школьный театр «МАКСИМУМ»);
- физкультурно-спортивное - «Познай себя и будь здоров!»;
- патриотическое – «Музееведы», «Патриот».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.07.2023 № 370

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- в 1, 9, 11 классе - 25 мая 2024 года;
- во 2-8, 10 классах - 31 мая 2024 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели (161 учебный день);
- 9, 11 класс – 34 недели (165 учебных дней);
- 2–8, 10 классы – 35 недель (170 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	16.02.2024	6	29
	26.02.2024	22.03.2024	4	19
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7	34
Итого в учебном году			33	161

2–8, 10 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	31.05.2024	8	39
Итого в учебном году			35	170

9 и 11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	40
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	34
Итого в учебном году			34	165

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Итого			29

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с учебным планом и локальным актом общеобразовательной организации, с 22.04.2024 по 23.05.2024, без прекращения образовательной деятельности по всем учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Итоговые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренным учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных отметок и промежуточной аттестации* и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка является годовой.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5

Урок (минут)	25 – 35	30 – 40*
Перерыв (минут)	20 – 35	15 – 30
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

*первая продолжительность урока указана для режима работы с использованием ЭО и ДОТ, вторая – для обычного режима работы школы.

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Максимальное количество уроков в день	5	5	5	5
Внеурочная	3	3	3	4

5.3. Расписание звонков и перемен

При работе в дистанционном режиме с использованием ЭО и ДОТ:

	1 класс		2-4 классы	
1 урок	8.00-8.25	перемена 30 минут	8.00-8.30	перемена 25 минут
2 урок	8.55-9.20	перемена 30 минут	8.55-9.25	перемена 25 минут
3 урок	9.50-10.15	перемена 30 минут	9.50-10.20	перемена 25 минут
4 урок	10.45-11.10	перемена 35 минут	10.45-11.15	перемена 30 минут
5 урок	11.45-12.10		11.45-12.25	

Перерыв между уроками и занятиями курсов внеурочной деятельности – 30 минут.

Занятия курсов внеурочной деятельности планируется в те дни недели, в которые у обучающихся наименьшее количество уроков по расписанию.

Начало занятий КВУД: 11.45

Начало работы ГПД: 11.30

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	335
	– начальная школа	134
	– основная школа	163
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	9
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не аттестованы	Переведены условно
			Всего			

		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	С отметками «2»	%	Количество	%	Количество	%
2	33	33	100	26	79	11	33	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	38	83	17	37	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	26	81	14	44	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	90	81	42	38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022-м был 84 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10 процента (в 2022-м – 48%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не аттестованы		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		С отметками «5»		С отметками «2»		Количество	%	Количество	%
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	С отметками «2»	%				
5	29	29	100	18	62	14	48	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	16	52	6	19	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	19	56	11	32	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	15	54	4	14	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	19	46	12	29	0	0	0	0	0	0
Итого	163	163	100	87	53	47	29	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2022-м был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2022-м – 23%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не аттестованы		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «2»		Количество	%	Количество	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «2»	С отметками «4» и «5»	С отметками «2»						
10	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	15	65	4	18	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	23	61	6	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2022-м было 17%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ и ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МБОУ «Школа № 94 г.Донецка» никто не сдавал ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году. Годовое оценивание считалось промежуточной аттестацией.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	18	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	14,7	3	16,7	12	29,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	64,7	14	77,8	19	46,3

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	18	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	19	100	15	100	23	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	31,6	2	13,3	4	17,4
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	68,4	5	33,3	15	65,2
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	15	100	23	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека.

Таблица 11. Количество медалистов за последние десять лет

Учебный год	Золотая медаль	Серебряная медаль
2013-2014	4	1
2014-2015	4	-
2015-2016	6	1
2016-2017	2	-
2017-2018	1	2
2018-2019	3	2
2019-2020	6	-
2020-2021	2	2
2021-2022	-	-
2022-2023	2	1

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сычѳв Сергей Сергеевич	11 «А»	Ерыш Марина Михайловна
2	Шпитюк Ева Витальевна	11 «А»	Ерыш Марина Михайловна

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа управления образования администрации города Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», приказа МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» от 30.03.2023 года №56 «Об утверждении Положения о проведении всероссийских проверочных работ в учреждении и проведении ВПР в 2023 году» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов (все учащиеся) и 11 класса в период с 03 апреля по 04 мая 2023 года в соответствии с Графиком написания Всероссийских проверочных работ в разрезе учебных предметов учащимися 4-11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2023 году.

Учащиеся учреждения показали следующие результаты по предметам.

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	29	17	8	5	4	0	65,88	76,47	4,24
6	31	19	9	8	2	0	74,32	89,47	4,37
8	28	22	1	10	9	2	35,09	50	3,45
11	23	20	11	6	3	0	74,2	85	4,4

Анализ ВПР по предмету «Обществознание»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	34	26	1	15	8	2	42	61,54	3,58

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	32	29	14	11	4	0	72,55	86,21	4,34
5	29	20	11	4	1	4	71	75	4,1

6	31	20	9	1	6	4	51,4	50	3,75
7	34	28	4	13	3	8	48,57	60,71	3,46
8	28	21	2	6	3	10	35,43	38,1	3

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	32	29	23	5	1	0	90,34	96,55	4,76
5	29	18	12	3	3	0	77,33	83,33	4,5
6	31	19	10	7	2	0	76,21	89,47	4,42
7	34	27	7	11	8	1	52,59	66,67	3,89
8	28	20	0	5	14	1	16,8	25	3,2

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	29	20	11	6	3	0	74,2	85	4,4
8	28	20	12	4	4	0	72,8	80	4,4
11	23	20	12	7	1	0	82,4	95	4,55

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	31	19	8	8	3	0	69,05	84,21	4,26
11	23	21	11	10	0	0	82,86	100	4,52

Анализ ВПР по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	23	21	9	11	1	0	76,38	95,24	4,38

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	32	29	20	6	3	0	82,21	89,66	4,59

Анализ ВПР по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	34	26	16	8	2	0	81,23	92,31	4,54
11	23	20	13	6	1	0	84,2	95	4,6

Выводы:

- лучшие показатели успеваемости в **4 и 11 классах**, самая низкая успеваемость в **8 классе**;
- лучший показатель СОУ (абсолютной успеваемости) в 4 классе, предмет – «Математика» (**90,34**);
- лучшее качество образования (**100%**) – в 11 классе, предмет «География»;
- лучший средний балл **4,59** – в 4 классах предмет «Окружающий мир», **4,6** – в 11 классе, предмет «Физика»;

5) худший показатель СОУ (абсолютной успеваемости) в 8 классе, предмет «Математика» (16,8);

6) худшее качество образования (25%) – в 8 классе, предмет «Математика»;

7) худший средний балл 3,0 – в 8 классе, предмет «Русский язык».

Анализ ВПР по 4 классам

Предмет ВПР	ФИ учащегося	параллель	Русский язык			Окружающий мир			Математика		
			3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР
	Андриенко Тимофей	А	4	29	4	4	26	4	4	12	4
	Беканова Александра	А	4	23	3	4	17	3	3	14	4
	Беспалова Алиса	А	5	0		5	0		5	0	
	Бокарева Екатерина	А	3	24	4	3	28	5	3	14	4
	Демьяненко Денис	А	5	35	5	5	31	5	5	18	5
	Иванов Платон	А	5	36	5	5	31	5	5	20	5
	Кондрашова София	А	5	37	5	5	29	5	5	15	5
	Лавриков Илья	А	5	35	5	5	31	5	5	20	5
	Матасова Анна	А	5	29	4	4	30	5	4	17	5
	Мусаева Айдан	А	4	31	4	4	20	4	3	13	3
	Писарев Ярослав	А	5	36	5	5	32	5	5	15	5
	Просандеев Георгий	А	3	0		4	0		4	0	
	Сапрыкина Мирослава	А	4	28	4	4	26	4	4	18	5
	Ходченко Максим	А	5	33	5	5	31	5	5	20	5
	Чеботюк Анастасия	А	4	30	4	5	27	5	4	15	5
	Белая Екатерина	Б	4	15	3	3	28	5	4	16	5
	Варшавская Елена	Б	4	19	3	4	23	4	4	19	5
	Каратаев Егор	Б	5	31	4	5	30	5	5	17	5
	Кирияков Богдан	Б	4	0		4	0		3	0	
	Кочергин Егор	Б	5	36	5	5	32	5	5	20	5
	Кошечкина Екатерина	Б	5	37	5	5	31	5	5	20	5
	Лукашевич Роман	Б	4	17	3	4	17	3	4	15	5
	Нешко Мирослава	Б	5	37	5	5	31	5	5	20	5
	Остопарченко Владислав	Б	4	26	4	4	27	5	4	18	5
	Охрименко Ульяна	Б	5	33	5	5	32	5	5	18	5
	Пальчик Ирина	Б	4	25	4	4	26	4	4	17	5
	Рахимова Полина	Б	5	36	5	5	29	5	5	19	5
	Руденко Илья	Б	4	24	4	4	15	3	4	10	4
	Фабаровская Кира	Б	5	33	5	5	28	5	5	18	5
	Чернега Кирилл	Б	4	33	5	4	31	5	4	12	4
	Чумакова Виолетта	Б	3	37	5	4	26	4	4	19	5
	Щетинина Ульяна	Б	5	30	4	4	30	5	5	19	5

Анализ ВПР по 5 классам

Предмет ВПР	ФИ учащегося	параллель	Русский язык			Математика			Биология			История		
			3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР
	Белый Алексей	А	3	0		4	0		3	0		3	0	0
	Борозна Владислав	А	3	0		3	0		3	13	3	3	0	0
	Ганич Мария	А	5	0		5	0		5	27	5	5	0	0
	Герасимов Степан	А	5	32	4	5	12	4	5	19	4	5	13	5
	Гуридов Дамир	А	5	43	5	5	15	5	5	23	4	5	12	5
	Карлявина Ангелина	А	3	0		3	0			0		3	0	0
	Котляров Марк	А	5	39	5	5	15	5	5	27	5	5	5	3

Кузовенко Надежда	А	3	0		3	0			0		3	0	0
Латышенко Николай	А	4	0		4	9	4		0		4	0	0
Меджорин Денис	А	5	39	5	5	15	5	5	24	5	5	14	5
Михонов Николай	А	3	0		3	0		3	23	4	3	0	0
Семененко Анна	А	5	39	5	5	13	5	5	24	5	5	14	5
Сивец Владислав	А	3	30	4	3	15	5	3	27	5	3	11	4
Теллы Алёна	А	3	0		3	0		4	0		4	0	0
Ткаченко Ксения	А	5	39	5	5	15	5	5	29	5	5	14	5
Финагин Артём	А	4	37	4	4	13	5	4	28	5	4	14	5
Буцай Глеб	Б	5	42	5	5	13	5	5	18	4	5	10	4
Журавель Артём	Б	5	25	3	5	7	3	5	23	4	5	8	4
Иванов Александр	Б	3	0	1	3	0		3	0		3	0	0
Колодий Владислав	Б	5	0	1	5	0		5	0		5	0	0
Кудрявец Матвей	Б	5	42	5	5	14	5	5	26	5	5	10	4
Кулик Дарья	Б	5	34	4	4	13	5	4	24	5	4	7	3
Нешко Вероника	Б	5	45	5	5	14	5	5	27	5	5	13	5
Пихтерева Нели	Б	3	0	1	3	0		3	0		3	0	0
Савчук Глеб	Б	5	45	5	4	8	3	5	18	4	5	10	4
Саргош Дамир	Б	3	0		5	0			0		5	0	0
Трофименко Роман	Б	4	1	1	3	7	3	4	11	3	4	4	3
Чижиков Андрей	Б	5	40	5	5	11	4	5	13	3	5	7	3
Яценко Валерия	Б	5	43	5	5	15	5	5	28	5	5	13	5

Выводы:

- двое учащихся 5-Б класса снизили на 2 балла свои четвертные оценки по двум предметам Журавель Артём (по русскому языку и по математике) и Чижиков Андрей (по биологии и истории);
- Теллы Алёна не прошла ВПР ни по одному предмету без уважительной причины.

Анализ ВПР по 6 классу

Предмет ВПР	ФИ учащегося	параллель	Русский язык			Математика			География			История		
			3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР
Алексеева София	А	5	0		5	0		5	0			0		
Балан Максим	А	4	30	3	4	13	4	4	18	3	4	15	5	
Билопольский Максим	А	3	28	3	4	0		4	0			0		
Боев Тимофей	А	4	30	3	5	7	3	5	23	4	5	10	4	
Ботвиньев Максим	А	5	47	5	5	14	5	5	29	5	5	15	5	
Бугрименко Анастасия	А	5	46	5	5	15	5	5	26	4	4	11	4	
Быченко Наталья	А	3	15	2	4	11	4	3	14	3	3	10	4	
Васильченко Виолетта	А	3	0		3	0		3	0			0		
Вешкин Александр	А	4	0		4	0		4	0			0		
Волков Евгений	А	4	20	2	4	12	4	4	21	4	5	11	4	
Воротынцев Андрей	А	3	3	2	4	9	3	3	13	3		8	3	
Годзюмаха Анна	А	4	0		3	0		4	0			0		
Клёсов Егор	А	5	47	5	4	14	5	4	33	5	5	15	5	
Комаров Максим	А	5	0		4	0		4	0			0		
Копровский Михаил	А	3	0		4	0		5	0			0		
Куревская Тамара	А	3	35	4	4	0		3	21	4		0		

Матвиенко Никита	А	5	46	5	5	15	5	5	33	5	5	14	5
Мургулия Милена	А	5	45	5	4	14	5	4	32	5	5	12	4
Мусаева Айлин	А	4	34	3	4	11	4	4	22	4		6	3
Мых Яна	А	3	0		4	0		3	0		4	0	
Остопарченко Ярослав	А	4	27	3	5	11	4	5	22	4	5	10	4
Пискунов Даниил	А	4	18	2	4	12	4	3	27	4		13	5
Позднякова Ярослава	А	5	49	5	5	15	5	4	0			12	4
Полянский Назар	А	5	31	3	5	14	5	5	25	4	5	9	4
Рахимова Анастасия	А	5	49	5	5	15	5	5	31	5	5	15	5
Ткаченко София	А	5	49	5	5	14	5	5	30	5	5	15	5
Трынько Ярослав	А	5	0		5	15	5	5	32	5	5	14	5
Хайрутдинов Ренат	А	5	0		5	0		5	0			0	
Харченко Божена	А	3	0		3	0		3	0			0	
Ширинкин Ярослав	А	4	0		4	0		4	0			0	
Щитченко Марина	А	5	47	5	4	12	4	3	30	5	3	13	5

Выводы:

- Мых Яна не прошла ВПР ни по одному предмету без уважительной причины.

Анализ ВПР по 7 классам

Предмет ВПР	ФИ учащегося	параллель	Русский язык			Математика			Обществознание			Физика		
			3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР
А	Алина	А	4	18	2	3	13	4	3	14	4	3	13	5
А	Максим	А	4	37	4	4	18	5	5	18	4	5	11	5
А	Олег	А	4	22	2	4	11	3	3	0		4	0	
А	Екатерина	А	3	30	3	3	10	3	5	10	4	4	8	4
А	Артур	А	5	42	5	5	10	3	5	18	4	5	13	5
А	Роман	А	5	41	4	5	16	5	5	14	4	5	11	5
А	Иван	А	4	34	4	4	12	4	5	19	5	5	13	5
А	Владислав	А	5	0	0	5	0		5	0		5	0	РФ
А	Андрей	А	5	33	4	5	14	4	5	9	3	5	7	3
А	Илья	А	4	16	2	5	15	4	5	9	3	5	9	4
А	Анна	А	3	33	4	3	15	4	4	15	4	3	13	5
А	Никита	А	5	42	5	5	17	5	5	15	4	5	12	5
А	Владислав	А	3	16	2	3	7	3	4	9	3	3	10	4
А	Арина	А	3	0	0	3	0		5	0		3	0	РФ
А	София	А	3	0	0	3	0		4	0		3	0	РФ
А	Кира	А	3	3	2	3	10	3	4	4	2	3	10	4
А	Иван	А	5	42	5	5	18	5	5	16	4	5	12	5
Б	Элина	Б	4	35	4	4	13	4	4	14	4	4	13	5
Б	Анна	Б	5	40	4	5	18	5	5	10	3	5	13	5
Б	Мария	Б	5	0	0	5	0		5	0		5	0	РФ
Б	Роман	Б	5	37	4	4	13	4	4	14	4	4	13	5
Б	Анастасия	Б	4	0	0	4	0		4	0		4	0	РФ
Б	Артем	Б	3	18	2	3	10	3	3	5	2	3	10	4
Б	Валерий	Б	3	24	3	3	11	3	3	14	4	4	11	4
Б	Николай	Б	4	24	3	4	6	2	4	12	3	5	10	4
Б	Александр	Б	4	32	4	4	13	4	4	9	3	5	13	5

Максимова Анастасия	Б	3	6	2	3	0		3	0		3	0	
Медяник Алиса	Б	5	32	4	5	18	5	5	15	4	5	11	5
Пальчик Александр	Б	5	33	4	5	15	4	5	11	3	5	11	5
Печуров Даниил	Б	3	11	2	3	9	3	3	10	3	3	5	3
Полицковой Артем	Б	5	33	4	5	13	4	5	15	4	4	8	4
Свиридов Алексей	Б	5	42	5	5	14	4	5	14	4	5	14	5
Сивухина Яна	Б	3	0	0	4	0		4	0		3	0	РФ
Чуракова Каролина	Б	5	38	4	4	16	5	5	14	4	5	13	5

Выводы:

- двое учащихся 7-А класса снизили на 2 балла свои четвертные оценки по двум предметам Куропий Андрей (по обществознанию и физике) и Куча Илья (по русскому языку и обществознанию).

Анализ ВПР по 8 классу

Предмет ВПР		Русский язык			Математика			Биология			История		
ФИ учащегося	параллель	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР	3 четв.	Итого баллов	ВПР
Белая Мирослава	А	3	0		3	0		3	0			0	
Бережецкая Анастасия	А	5	45	5	5	19	4	5	29	5	5	12	4
Бойчук Илья	А	4	19	2	4	10	3	4	0		5	5	3
Воробьев Иван	А	4	12	2	3	8	3	4	28	5	3	4	2
Дёмин Мирон	А	5	38	4	5	0		5	21	4	5	12	4
Довгаль Антон	А	5	16	2	4	9	3	4	25	5	4	11	4
Зубкова Татьяна	А	5	35	4	5	10	3	5	27	5	5	12	4
Корнилов Алексей	А	4	27	3	4	19	4	5	28	5	4	6	3
Княгницкая Анна	А	3	28	3	3	13	3	3	13	3	4	12	4
Кучеренко Вероника	А	5	37	4	4	15	4	5	22	4	5	8	3
Кушнарев Данил	А	4	17	2	3	8	3	3	17	3	4	6	3
Литвинов Юрий	А	4	25	2	5	12	3	5	27	5	4	8	3
Луданик Данил	А	3	0		3	0		3	26	5	3	10	4
Лукашевич Ярослав	А	4	23	2	4	9	3	5	28	5	5	7	3
Мицык Анна	А	4	37	4	4	0		5	0		5	12	4
Мамишов Асим	А	4	34	4	4	15	4	5	27	5	4	5	3
Никитченко Виолетта	А	3	20	2	3	9	3	3	16	3	3	0	
Петрюченко Кирилл	А	3	30	4	3	13	3	4	24	5	3	12	4
Платонов Даниил	А	3	26	3	3	10	3	3	21	4	3	8	3
Преснова Олеся	А	3	16	2	3	6	2	3	11	3	3	4	2
Руденко Данил	А	4	21	2	3	8	3	5	18	4	4	11	4
Ходенко Анна	А	5	47	5	5	15	4	5	26	5	5	14	5
Циунель Аким	А	5	0		5	12	3	5	24	5	5	12	4
Черкасова Ангелина	А	3	2	1	4	14	3	3	0		3	6	3

Выводы:

- четверо учащихся 8 класса снизили на 2 балла свои четвертные оценки по двум предметам Бойчук Илья (по русскому языку и по истории), Довгаль Антон (по русскому языку и по математике), Литвинов Юрий (по русскому языку и по математике), Лукашевич Ярослав (по русскому языку и по истории);

- Преснова Олеся по трём предметам сдала ВПР на «2» (по русскому языку, математике и истории).

Анализ ВПР по 11 классу

Предмет ВПР	ФИ учащегося	параллель	Физика			Химия			Биология			География			История		
			1 семестр	Итого баллов	ВПР	1 семестр	Итого баллов	ВПР	1 семестр	Итого баллов	ВПР	1 семестр	Итого баллов	ВПР	1 семестр	Итого баллов	ВПР
Азарцева Полина	А	3	22	5	4	21	4	3	23	4	4	16	4	4	0		
Африн Павел	А	3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		
Бахтаров Дмитрий	А	3	13	3	3	12	3	3	0		3	16	4	3	11	3	
Беляева Анна	А	5	22	5	4	27	4	4	27	5	5	17	4	4	16	4	
Бондаренко Михаил	А	5	20	4	5	30	5	5	25	5	5	18	5	5	18	5	
Бубнов Дмитрий	А	5	17	4	4	30	5	4	19	4	4	14	4	4	18	5	
Гончаренко Ярослав	А	3	16	4	4	30	5	3	17	3	3	17	4	3	15	3	
Горбань Егор	А	5	20	4	5	30	5	4	24	4	4	13	4	4	18	5	
Королева Виктория	А	4	21	5	5	23	4	5	26	5	5	18	5	4	16	4	
Крамар Елизавета	А	4	0		4	25	4	5	25	5	4	17	4	4	15	4	
Кривошей Юлия	А	5	22	5	5	31	5	5	30	5	5	18	5	5	21	5	
Мамишова Фида	А	5	22	5	5	30	5	5	27	5	5	18	5	5	18	5	
Ниякий Александр	А	5	22	5	3	27	4	4	20	4	4	18	5	3	21	5	
Павлов Павел	А	3	0		3	0		3	0		3	0		3	0		
Сапрыкина Виктория	А	5	23	5	4	27	4	5	27	5	5	18	5	5	18	5	
Стешенко Владимир	А	5	21	5	4	24	4	3	18	4	4	17	4	3	21	5	
Сухов Владислав	А	5	21	5	4	32	5	5	27	5	4	19	5	4	19	5	
Сычев Сергей	А	5	24	5	5	33	5	5	27	5	5	20	5	5	21	5	
Хусаинова Варвара	А	5	21	5	4	25	4	4	20	4	4	19	5	4	17	4	
Царев Никита	А	5	18	4	4	26	4	4	24	4	4	18	5	4	18	4	
Шкаева Анжелика	А	5	20	4	5	24	4	5	25	5	5	14	4	3	15	3	
Шпитюк Ева	А	5	23	5	5	33	5	5	27	5	5	20	5	5	21	5	
Щербина Диана	А	5	22	5	4	22	4	5	25	5	4	17	4	4	18	4	

Выводы:

В период обучения в режиме ЭО/ДОТ мотивация снижена отсутствием отрицательных оценок настолько, что учащиеся не видят смысла в самостоятельной работе над заданиями ВПР. Так, большинство учащихся переписывали в работах примеры заданий или ответы из Интернета. Поэтому, многим удалось повысить оценку за четверть. С другой стороны, тем, кто пытался писать свои ответы самостоятельно, часто не хватало отведенного времени, и оценка получалась заниженной. В этой связи администрация учреждения не видит целесообразности проведения проверочных работ при дистанционном обучении, так как показатели не совпадают с реальной картиной.

Активность и результативность участия в олимпиадах

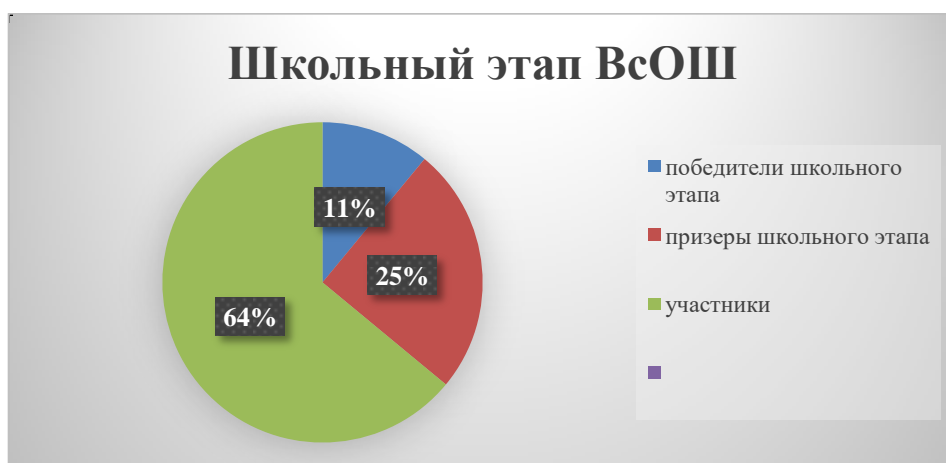
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. Прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе стали победителями 27% от общего количества участников, призерами – 27%. В муниципальном этапе приняли участие 125 обучающихся. Победителями и призерами стали 50 человек (40% от общего количества принявших участие).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся общеобразовательного учреждения.

Диаграммы по результатам участия обучающихся во ВсОШ



VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

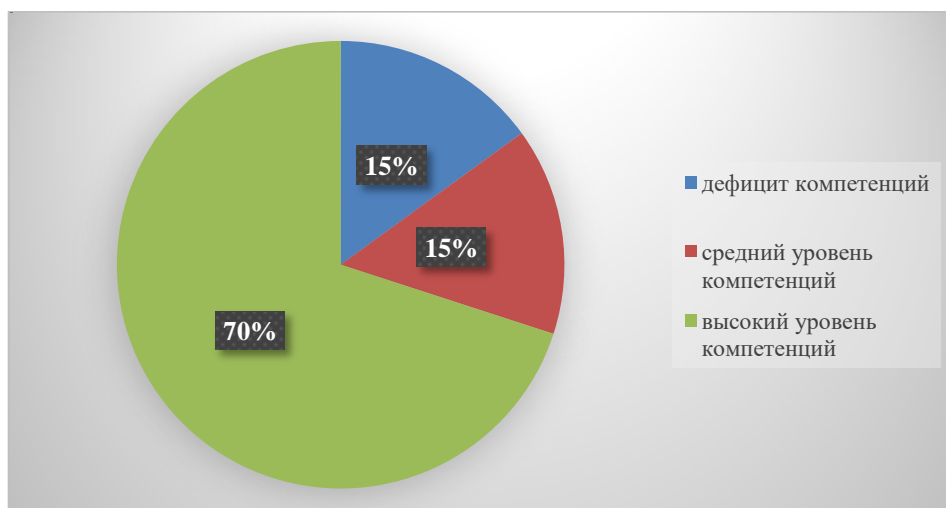
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование (учитель физической культуры). 25 учителей (96%) имеют высшее образование, из них 24 учителя – высшее образование педагогической направленности.

1. В 2023 году с целью совершенствования профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС и ФООП 11 учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 75 процентов педагогов начальной, 50 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, в подготовке к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, повышении качества навыков оказания первой помощи в образовательной организации. Стоит отметить, что 15 процентов всех учителей нуждаются в повышении квалификации по совершенствованию профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС и ФООП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФООП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов учителей понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в их подборе.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» были проведены мероприятия: оформлена информация на сайте общеобразовательного учреждения, оформлены тематические выставки в библиотеке («Год педагога и наставника»; «Наставникам ...за благо воздадим», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского; «Учителя -герои художественных произведений»; «Сердце отдаю детям», посвященная 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского»); школьный конкурс видеороликов «Учитель глазами детей»; школьный конкурс рисунков и сочинений «Учитель с большой буквы»; школьная акция «Поздравь учителя». В рамках Года педагога и наставника прошел педагогический совет «От конфликта к культуре педагогического общения», Круглый стол «Профессиональный дуэт». Педагогические работники принимали участие в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Анализ результатов показал, что в 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 70 % педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На основании Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" сроки действия квалификационных категорий педагогических работников, заканчивающиеся в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года. 100 % педагогических работников ознакомлены с новыми нормативными документами, касающиеся аттестации педагогических работников.

Таким образом, учителя общеобразовательного учреждения имеют следующие квалификационные категории, установленные на территории Донецкой Народной Республики до дня принятия в Российскую Федерацию:

- специалист высшей квалификационной категории – 13 человек;
- специалист первой квалификационной категории – 5 человек;
- специалист второй квалификационной категории – 4 человека;
- специалист – 4 человека;
- учителя, имеющие звания «старший учитель» - 2 человека;
- учителя, имеющие звания «учитель-методист» - 5 человек.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27013 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13218 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Учебная	13218
	Учебные пособия	478
	Художественная	12837
	Справочная	480

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в

соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 94 г. Донецка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	95/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	170 - 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95- 35 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7- 3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3-1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3-1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	335/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	26

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25-96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24-92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1-4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1-4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23- 88%
1.29.1	Высшая	человек/%	13- 50%
1.29.2	Первая	человек/%	5- 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2- 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12-46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3- 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11-42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	13-50%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	149
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 94 г.Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.